


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс»
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области психиатрии

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача -психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ООП


Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку Б1.В.ОД.3 Учебного плана по специальности 31.08.20. «Психиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Психиатрия» «Наркология», «Неврология».


Последующими дисциплинами являются: «Медицинская психология», «Психотерапия», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

4. Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Анализирует закономерности функционирования отдельных органов и систем, использует знания анатомо-физиологических основ для диагностики заболеваний и патологических состояний	<i>Знать:</i> анатомо-физиологические основы и закономерности функционирования отдельных органов и систем <i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем <i>Владеть:</i> методами диагностики заболеваний и патологических состояний, основанные на закономерностях функционирования отдельных органов и систем
		ОПК-4.2. Применяет последовательность клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний	<i>Знать:</i> методы и последовательность клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний <i>Уметь:</i> применять методы клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний <i>Владеть:</i> навыками применения клиниче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			ской диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний
		ОПК-4.3. Использует медицинские изделия при проведении диагностики и обследования пациентов	Знать: медицинские изделия при проведении диагностики и обследования пациентов Уметь: использовать медицинские изделия при проведении диагностики заболеваний и обследования пациентов Владеть: навыками использования медицинских изделий при проведении диагностики заболеваний и обследования пациентов
		ОПК-4.4. Интерпретирует результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ	Знать: результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ Уметь: объяснять результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ Владеть: навыками трактовки результатов диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Понимает тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с принятыми стандартами лечения заболеваний;	Знать: тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний Уметь: выбирать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: методами ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней
		ОПК-5.2. Применяет медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях;	Знать: медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях Уметь: применять медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях Владеть: навыками применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях
		ОПК-5.3. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии	Знать: критерии оценки эффективности безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			<i>Владеть:</i> методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии
ПК– 2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	ПК–2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><i>Знать:</i> план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
		ПК–2.2. Определяет назначение лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p><i>Знать:</i> лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><i>Уметь:</i> назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			<p>Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: методы оценивания эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, медицинских изделий для пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ПК-3.1. Способен составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: перечень мероприятий медицинской реабилитации пациентов, страдающих заболеваниями психической сферы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи для пациентов, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			ми поведения
		ПК-3.2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	<p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Уметь: выбирать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>Владеть: навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
		ПК-3.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: показания к направлению пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>Уметь: определять необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
			ми, с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3.4. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать: критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами, расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- собеседование по ситуационным задачам,
- выполнение практических навыков на манекенах,
- клинические учебные игры (обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи)
- кейс-случаи: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем диагностики, лечения и реабилитации

При организации самостоятельной работы использованы технологии:
самостоятельное изучение частных вопросов, закрепление практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

7. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка практических навыков на манекенах.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой